

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|-----|-----|-----|-----|------|------|--|---|----|----|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|--|---|----|
| 21 | Przedmiot fakultatywny | 3 | 60 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 5 | | | | | | | |
| 22 | Podstawy mikroprzedsiębiorczości | | 30 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 | | | | | | | |
| 23 | Praktyka nauczania matematyki 1 - IV etap edukacyjny | | 30 | | | 30 | | | | | | | | | | | | 2 | | 3 | | | | | | | |
| 24 | Przedmiot fakultatywny | 4 | 60 | 30 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 5 |
| 25 | Przygotowanie pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 |
| 26 | Praktyka nauczania matematyki 2 (30 godzin) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |
| | Razem | | 1085 | 350 | 435 | 120 | 120 | 6,33 | 12 | | 2 | 30 | 10 | 6 | 6 | 2 | 30 | 9 | 9 | 2 | 2 | 30 | 2 | 2 | | 2 | 30 |
| | | | | | | | | | 20,3 | | | | 24 | | | | 22 | | | | 6 | | | | | | |
| | Liczba egzaminów | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 4 | | | | 1 | | | | | | |

Punkty ECTS dla przedmiotów do wyboru: 86

Liczba godzin po odjęciu lektoratu, sem.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|---|
| 935 | 350 | 495 | 150 | 0 |
|-----|-----|-----|-----|---|

zal.

Przedmiot do wyboru związany ze specjalnością

ocena

Studenci, którzy nie uzyskali wcześniej uprawnień do nauczania na II etapie edukacyjnym, oprócz powyższych przedmiotów muszą również zaliczyć dodatkowo poniższe przedmioty oznaczone symbolem *

| lp | Nazwa przedmiotu | Egzaminy po semestrze | Godziny zajęć | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---------------|---------|-----------|-------------|-----------|---------|---|---|---|------|---------|----|---|----|------|---------|---|---|---|------|---------|---|---|---|------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Razem | w tym: | | | | I Rok | | | | | | | | | | II Rok | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | wykłady | ćwiczenia | laboratoria | seminaria | 1 sem | | | | | 2 sem | | | | | 3 sem | | | | | 4 sem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 15 tyg. | | | | | 15 tyg. | | | | | 15 tyg. | | | | | 15 tyg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | w | ć | l | s | ects | w | ć | l | s | ects | w | ć | l | s | ects | w | ć | l | s | ects | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ogólne przygotowanie psychologiczne* | 2 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | 1 | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ogólne przygotowanie pedagogiczne* | 2 | 45 | 15 | 30 | | | | | | | 1 | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Dydaktyka matematyki – II etap edukacyjny* | | 30 | | 30 | | | | | | | | 2 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Podstawy dydaktyki* | | 30 | | 30 | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Praktyka nauczania matematyki 1 – II etap edukacyjny* | | 30 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Emisja głosu* | | 30 | | 30 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Razem | | 210 | 30 | 150 | 30 | 0 | | | | | 2 | 8 | | | 10 | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | | | 0 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 0 | | | | | 10 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Liczba egzaminów | | | | | | | | 0 | | | | | 2 | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |