



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Algebra		11.1.0366	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska, matematyka
		<b>specjalnościowy</b>	
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Grzegorz Gromadzki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		11	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 60 godz., Wykład: 60 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 letni, 2018/2019 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład problemowy</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- kolokwium</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		>50% dst; >60% dst plusp; >70% dobry; >80% dobry plus; >90% bardzo dobry	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Egzamin	Zaliczenie	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
Wiedza				
K_W01	+			
K_W03	+			
K_W04	+			
K_W08	+			
K_W09	+			
Umiejętności				
K_U01		+		
K_U03		+		
K_U04		+		
K_U08	+			
K_U09	+			
Kompetencje				
K_K01			+	
K_K02				+
K_K04			+	
K_K06				+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Obecność na ćwiczeniach i wykładzie.

**B. Wymagania wstępne**

Zaliczenie przedmiotów pierwszego roku studiów.

**Cele kształcenia**

Poznanie podstawowych pojęć algebraicznych i twierdzeń opisujących własności tych pojęć i związków między nimi.

**Treści programowe****Teoria Grup**

- Pojęcie grupy, podgrupy, przykłady, warstwy grupy względem podgrupy a klasy abstrakcji pewnej relacji równoważności, twierdzenie Lagrange'a.
- Homomorfizmy grup, jądro i jego własności, podgrupy normalne, konstrukcja grupy ilorazowej, twierdzenia o izomorfizmach dla grup, informacje o grupach prostych.
- Podgrupa i generowana przez podzbiór swoich elementów, domknięcie normalne; twierdzenia o istnieniu i postaci.
- Grupa wolna.
- Przedstawienie grupy przy pomocy generatorów i relacji, informacje o tzw. fundamentalnych problemach Dehna kombinatorycznej teorii grup.
- Wewnętrzna i zewnętrzna suma prosta, związki między tymi pojęciami.
- Twierdzenie o strukturze skończonej generowanych grup abelowych.
- Działanie grupy na zbiorze, przykłady działań, identyfikacja znanych pojęć teorii grup w języku działań, twierdzenie Cauchy'ego, twierdzenia Sylowa
- Informacje o grupach rozwiązalnych i twierdzeniach Halla (bez dowodów)
- Twierdzenie Cayleya o podgrupach grup permutacji.

**Teoria Pierścieni**

- Pojęcie pierścienia, podpierścienia, homomorfizm pierścieni i jego podstawowe własności, jądro
- Ideał, ideał pierwszy, ideał maksymalny związki między nimi, konstrukcja pierścienia ilorazowego, twierdzenie o izomorfizmie dla pierścieni.
- Ideał generowany przez podzbiór pierścienia, jego istnienie i postać, w szczególności postać ideału głównego.
- Twierdzenia o charakterystyce ideałów pierwszych i maksymalnych w terminach pierścieni ilorazowych, ideały pierwsze a maksymalne w pierścieniach ideałów głównych bez dzielników zera.
- Twierdzenie Chińskiego o resztach i wnioski z niego
- Funkcja Eulera i jej własności.
- System moltiplicatywny, przykłady systemów moltiplicatywnych i lokalizacja pierścienia względem systemu moltiplicatywnego, ciało ułamków.
- Lokalizacja pierścienia ze względu na system moltiplicatywny wyznaczony przez ideał pierwszy,
- Pierścienie lokalne i ich charakterystyka w terminach elementów nieodwracanych, przykłady z topologii i analizy.

- Nilradykał i jego charakteryzacja terminach ideałów pierwszych.
- Konstrukcja pierścienia wielomianów, stopień wielomianu i jego własności, dzielenie wielomianów z resztą, wielomiany a funkcje wielomianowe.
- Elementy geometrii algebraicznej: pojęcie zbioru algebraicznego, twierdzenia o odpowiedniości między ideałami a zbiorami algebraicznymi - ideały radykalne oraz ideały rzeczywiste i ich rola, topologia Zariskiego, rozkładalność zbiorów algebraicznych.
- Pierścienie noetherowskie, charakteryzacja i rola w geometrii algebraicznej, twierdzenia Hilberta o bazie (z dowodem) i zerach (bez dowodu) i wnioski z nich.
- Dzielniki zera, elementy odwracalne, elementy nierozkładalne i elementy pierwsze w pierścieniu.
- Teoria rozkładalności: dziedziny z jednoznacznym rozkładem na czynniki nierozkładalne, twierdzenie o dziedzinach z jednoznacznym rozkładem, dziedziny ideałów głównych a dziedziny z jednoznacznym rozkładem., pierścienie euklidesowe, ideały w pierścieniach euklidesowych, algorytm Euklidesa, przykłady pierścieni z jednoznacznym rozkładem (pierścień liczb całkowitych, pierścień wielomianów jednej zmiennej nad ciałem, pierścień liczb Gaussa).
- Wielomiany nierozkładalne i kryteria nierozkładalności.
- Teoria rozkładalności w pierścieniach wielomianów  $n$  zmiennych nad ciałem.

#### Teoria Ciał

- Rozszerzenia ciał, stopień rozszerzenia, elementy algebraiczne, stopień elementu algebraicznego, wieża rozszerzeń i twierdzenie o stopniu wieży, postać rozszerzenia ciała o element algebraiczny i przestępny; informacje o liczbach przestępnych.
- Twierdzenie o istnieniu i jednoznaczności domknięcia algebraicznego ciała.
- Konstrukcja i własności ciała rozkładu wielomianu.
- Twierdzenie o elemencie pierwotnym rozszerzenia (w charakterystyce zero).
- Charakterystyka ciała, automorfizm Frobeniusa, twierdzenia o pierwiastkach wielomianów, pierwiastki i pierwiastki pierwotne z jedyńki, twierdzenie o cykliczności grupy pierwiastków z jedyńki w ciele.
- Twierdzenie o cykliczności moltiplicatywnej grupy ciała skończonego, twierdzenie o istnieniu i strukturze ciał skończonych.

#### Wykaz literatury

1. A. Białynicki-Birula, *Algebra*, PWN (wiele wydań).
2. A. Białynicki-Birula, *Zarys Algebry*, PWN 1987.
3. S. Lang, *Algebra*, PWN 1973.
4. M. Bryński, J. Jurkiewicz, *Zbiór zadań z algebry*, PWN 1985.

#### Efekty kształcenia

##### (obszarowe i kierunkowe)

Zna podstawowe obiekty algebraiczne i związki między nimi. Rozumie dowody twierdzeń dotyczące tych związków i potrafi podać ich idee i szkice. Potrafi wskazać lub skonstruować przykłady obiektów algebraicznych posiadających pewne konkretne własności lub też uzasadnić, że obiekty takie nie istnieją. Dla danego obiektu potrafi zbadać jego własności; na przykład czy grupa jest przemienna lub cykliczna, czy podgrupa jest normalna, ideał jest główny, maksymalny albo pierwszy a dane odwzorowanie jest homomorfizmem, epimorfizmem, monomorfizmem lub izomorfizmem. Potrafi policzyć jądro homomorfizmu, wykazać nierozkładalność wielomianu, uzasadnić izomorficzność lub nieizomorficzność pewnych obiektów etc. Posiada pewną umiejętność abstrakcyjnego myślenia - w szczególności potrafi postrzegać obiekty izomorficzne jako tożsame.

#### Wiedza

Zna podstawowe pojęcia algebraiczne, związki między nimi oraz twierdzenia o nich wymienione szczegółowo w Treściach programowych.  
(K\_W01, K\_W03, K\_W04, K\_W08, K\_W09)

#### Umiejętności

Potrafi dowodzić poznane twierdzenia, potrafi wskazywać lub konstruować przykłady obiektów algebraicznych spełniających konkretne własności lub też uzasadnić nieistnienie takich obiektów. Dla danego obiektu potrafi zbadać jego własności; na przykład czy grupa jest przemienna, cykliczna, czy ideał jest główny, maksymalny albo pierwszy a dane odwzorowanie jest homomorfizmem, epimorfizmem, monomorfizmem lub izomorfizmem. Potrafi zauważać obecność elementów algebry w innych dziedzinach matematyki oraz stosować algebraiczną wiedzę w tych dziedzinach: na przykład pierścień lokalny punktu na rozmaitości w topologii czy pierścienie funkcyjne w analizie. Posiada pewne nawyki abstrakcyjnego myślenia - w szczególności potrafi postrzegać obiekty izomorficzne jako tożsame.  
(K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U08, K\_U09)

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student

- zna ograniczenie własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia - K\_K01
- potrafi precyzyjnie formułować pytania służące pogłębieniu tematu - K\_K02
- rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej - K\_K04
- potrafi formułować opinie na temat poznanych zagadnień matematycznych - K\_K06

#### Kontakt

grom@mat.ug.edu.pl