



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.3443	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Foreign Languages Department			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Modelowanie matematyczne i analiza danych	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Kwiatek; mgr Ewa Mrozek; mgr Henryk Grzelczak; mgr Joanna Chmielewska; mgr Katarzyna Niklas; mgr Magdalena Komorowska; mgr Irena Moszczyńska-Janicka; mgr Agnieszka Błaszowska; mgr Grażyna Stefańska-Ulanowska; mgr Piotr Andrzejewski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Lektorat			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Lektorat: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni, 2019/2020 zimowy, 2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - 1.Przeprowadzanie dowodów 2. Indywidualne wykłady studentów - 1.Przeprowadzanie dowodów 2. Indywidualne wykłady studentów - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań 		Sposób zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Egzamin 	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - 1. Testy 2. Przeprowadzanie dowodów - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium - egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu) 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		51% dst 61% dst+ 71% db 81% db+ 91% bdb	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
<ul style="list-style-type: none"> A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne 			

<p>1.Znajomość języka ogólnego angielskiego na poziomie B1 2.Znajomość podstawowych terminów matematycznych</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <p>1.Nauka czytania,mówienia,pisania i słownictwa matematycznego 2.Tłumaczenia tekstów i zadań modelowania matematycznego 3.Nauka przeprowadzania dowodów 4.Wygłaszanie wykładów w języku analiz matematyki</p>	
<p>Treści programowe</p> <p>Liczby i wymiary,Opisywanie przedmiotów,Opisywanie kształtów i wielkości,Opisywanie kątów i linii,Czytanie podstawowych i bardziej złożonych równań,Algebra,Algebra liniowa,Geometria,geometria analityczna,Analiza matematyczna,Prawdopodobieństwo,Kombinatoryka, Równania różniczkowe,Algebra abstrakcyjna,Symbole matematyczne,Historia matematyki,Sławni matematycy Artykuły z internetu</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>1.Basic English for Science Oxford University Press 2006 2.English for Mathematics A.Kucharska-Raczunas,J.Maciejewska Gdańsk 2010 3.Słownik matematyczny ang.-pol, pol-ang. Wydawnictwo Naukowo -Techniczne W-wa 2003 4.Language Leader Upper intermediate D.Cotton, D.Falvey, S.Kent, Pearson Longman 5.Professional English in Use -Finance Cambridge 2006 6.Strony internetowe matematyczne: mathforum.org mathpages.com</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>Swobodne komunikowanie się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego</p>	<p>Wiedza</p> <p>1.Osiągnięcie wiedzy w zakresie języka matematyki w formie mówienia,pisania,czytania i słuchania w języku angielskim 2.Ugruntowanie wiedzy języka angielskiego ogólnego w zakresie pisania,mówienia,czytania i słuchania</p>
	<p>Umiejętności</p> <p>1.Student czyta,rozumie i pisze w języku matematycznym po angielsku 2.Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim,dotyczących wybranych zagadnień matematycznych z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (K_U15) 3.Student potrafi przeprowadzić dowody matematyczne,wykłady,brać udział w dyskusjach matematycznych 4.Student potrafi mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem angielskim (K_U16) 5.Student posługuje się językiem angielskim na poziomie średniozaawansowanym (B2) (K_U17)</p>
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>1.Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia (K_K01) 2.Potrafi precyzyjnie formułować pytania,służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezienia brakujących elementów rozumowania (K_K02) 3.Student potrafi pracować zespołowo używając języka angielskiego (K_K03) 4.Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze matematycznej w języku angielskim (K_05)</p>
<p>Kontakt</p> <p>malgorzatakwiatek@op.pl</p>	