



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania informatyki - I i II etap edukacyjny		11.1.0208	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Danuta Jaruszewska Walczak; dr Karolina Kropielnicka; dr Ewa Tyszkowska; dr Piotr Karwasz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Ćw. warsztatowe		1. Prowadzenie/obserwacja zajęć: 15*2h = 30h	
Sposób realizacji zajęć		2. Dyskusja przeprowadzonych/obserwowanych zajęć: 15*2h = 30h	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		3. Praca własna: studium wymagań, planowanie lekcji, tworzenie konspektów, rozwiązywanie zadań konkursowych: 60h	
Liczba godzin		4. Konsultowanie konspektów lekcji na etapie jej przygotowywania: 6h	
Ćw. warsztatowe: 60 godz.		----- Razem: 126h, co odpowiada 5 punktom ECTS; -w tym zajęcia wymagające udziału nauczyciela akademickiego: 30+30+6 = 66h, co odpowiada 2 punktom ECTS; -w tym zajęcia o charakterze praktycznym: 30+60 = 90h, co odpowiada 3 punktom ECTS.	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Praktyki: prowadzenie i obserwacja zajęć w szkole podstawowej.		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Prowadzenie i obserwacja lekcji w szkole.	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Przygotowanie i sprawne przeprowadzenie lekcji na zadany temat; z uwzględnieniem stopnia realizacji planu i jakości kontaktu z uczniami (każdemu uczestnikowi zostają przydzielone terminy lekcji - jednej lub więcej). Dostarczenie konspektów przeprowadzonych przez uczestnika lekcji. Uczestnictwo we wszystkich zajęciach (w tym w obserwacji i w omówieniu lekcji). Systematyczne odrabianie prac domowych z zakresu zadań konkursowych z informatyki dla uczniów szkół podstawowych.	

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	Scenariusz lekcji	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
		Wiedza	
K_W15			+
		Umiejętności	
K_U16	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi
<p>A. Wymagania formalne Brak.</p> <p>B. Wymagania wstępne Znajomość podstawy programowej dla I i II etapu nauczania. Umiejętność myślenia algorytmicznego.</p>
Cele kształcenia
Przygotowanie praktyczne do prowadzenia zajęć informatycznych w szkole podstawowej, i do rozwijania swoich umiejętności dydaktycznych.
Treści programowe
<p>Organizacja procesu nauczania pracy z komputerem w szkole podstawowej. Struktura lekcji. Typy lekcji. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania informatycznego.</p> <p>Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy do jakości pracowni komputerowej i rodzaju dostępnego oprogramowania. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. Hospitowanie przez studenta lekcji nauczyciela uczącego daną klasę oraz lekcji innych studentów. Analizowanie obserwowanych lekcji. Planowanie lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. Prowadzenie lekcji i analizowanie przeprowadzonych lekcji. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach z danego etapu nauczania.</p>
Wykaz literatury
<ul style="list-style-type: none"> Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)
<p>Student, który zaliczył przedmiot, umie przeprowadzić lekcję w szkole na I i II etapie nauczania, a także jest zdolny do refleksji nad jej przebiegiem.</p>
Wiedza
<p>Student, który zaliczył przedmiot, zna organizację procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej. Zna etapy lekcji (konstrukcję konspektu) i typowe błędy w jej prowadzeniu, a także treści zawarte w podstawie programowej i przynajmniej jednym programie nauczania. Zna charakter zadań i poziom trudności konkursów informatycznych dla uczniów szkół podstawowych.</p> <p>K_W15</p>
Umiejętności
<p>Student, który zaliczył przedmiot, umie zastosować metody nauczania adekwatne do przedstawianych treści, zaplanować etapy lekcji w czasie, i przekazać wiedzę w sposób zrozumiały dla ucznia. Umie też zaktywizować uczniów zdolnych, jak również pomóc uczniom mniej uzdolnionym.</p> <p>K_U16</p>
Kompetencje społeczne (postawy)
Kontakt
Dauta.Jaruszewska-Walczak@mat.ug.edu.pl