



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania matematyki 1 - II etap edukacyjny		11.1.0058	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Piotr Zarzycki; dr Elżbieta Mrozek; dr Adrian Karpowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		6	
Ćw. warsztatowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - ćwiczenia warsztatowe - praca z opiekunem praktyki 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	Scenariusz lekcji	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
		Wiedza	
K_W13			+
K_W15			+
		Umiejętności	
K_U15	+	+	
K_U16		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Treści programowe

1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej.
2. Specyfika rozwoju umysłowego ucznia w wieku około 10-13 lat (klasy 4-6 szkoły podstawowej) .
3. Struktura lekcji. Typy lekcji.
4. Cele lekcji.
5. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
6. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.
7. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.
8. Komunikowanie się z uczniem.
9. Notatka na tablicy i w zeszytach ucznia.
10. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
11. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyką.
12. Hospitowanie przez studenta lekcji nauczyciela oraz lekcji innych studentów; dokumentowanie zajęć. Analizowanie obserwowanych lekcji.
13. Planowanie lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. Prowadzenie lekcji i analizowanie przeprowadzonych lekcji.
14. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań ze szkoły podstawowej.

Wykaz literatury

1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.
3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym.
4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student zna:

- Organizację procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej. (K_W15)
- Specyfikę rozwoju umysłowego ucznia w wieku około 10-13 lat (klasy 4-6 szkoły podstawowej) .
- Strukturę i typy lekcji.
- Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. (K_W13)

Umiejętności

Student potrafi:

- Zaplanować i przeprowadzić lekcję, potrafi analizować przeprowadzoną lekcję. (K_U15)
- Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. (K_U16)
- Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów.
- Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Studenti:

- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)

Kontakt

Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl