



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania matematyki 1 - II i III etapy edukacyjne		11.1.0481	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Piotr Zarzycki; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek; mgr Marcin Staniszewski; dr Adrian Karpowicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. warsztatowe			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Ćw. warsztatowe: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - ćwiczenia warsztatowe - praca z opiekunem praktyki 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia	Scenariusz lekcji	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
		Wiedza	
K_W07			+
K_W09			+
		Umiejętności	
K_U09	+	+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak.			

B. Wymagania wstępne Brak.	
Cele kształcenia Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.	
Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu nauczania matematyki z zakresu gimnazjum. 2. Struktura i typy lekcji. Praktyczne ćwiczenia w przygotowywaniu scenariuszy lekcji. 3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu. 5. Dostosowywanie przez nauczyciela metod pracy, pomocy dydaktycznych i języka wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. 6. Notatka na tablicy i w zeszyte ucznia. 7. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. 8. Wspomaganie rozwoju ucznia uzdolnionego i zainteresowanego matematyką. Zabiegi służące rozwojowi ucznia mającego kłopoty z matematyki. 9. Hospitowanie i prowadzenie lekcji przez studentów; analizowanie tych lekcji. Dokumentowanie zajęć. 10. Zapoznanie studentów z materiałem zawartym w podręcznikach i zbiorach zadań z zakresu gimnazjum. Praktyczne ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań (typowych i o podwyższonym stopniu trudności) oraz w zapisywaniu rozumowań - czytelnym, poprawnym, dostępnym dla uczniów. 	
Wykaz literatury <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Książki i artykuły o charakterze popularnonaukowym. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”). 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza Student zna: <ul style="list-style-type: none"> • Organizację procesu nauczania matematyki z zakresu gimnazjum. (K_W07) • Strukturę i typy lekcji. • Materiał zawarty w podstawie programowej z zakresu szkoły gimnazjalnej. (K_W09)
	Umiejętności Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • Zaplanować i przeprowadzić lekcję, potrafi analizować przeprowadzoną lekcję. (K_U09) • Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. • Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów. • Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)
Kontakt Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl	