



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania matematyki 2 - II etap edukacyjny		11.1.0062	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia		Projekt	
		Wiedza	
K_W13		+	
K_W15		+	
		Umiejętności	
K_U15		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z			

zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.	
Treści programowe	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja. 2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie. 3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole. 4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu. 5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów. 6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. 7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów. 	
Wykaz literatury	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli. 2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia. 3. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka. 4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”). 	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
	<p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizację procesu nauczania matematyki w szkole podstawowej, w której odbywa praktykę. (K_W15) • Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. (K_W13)
	Umiejętności
	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokonywać obserwacji metod i form pracy stosowanych przez opiekuna praktyk i współdziałać z nim. • Zaplanować i przeprowadzić lekcję w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. (K_U15) • Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce. • Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów. • Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. • Prowadzić dokumentację praktyki.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)
Kontakt	
Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl	