



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka nauczania matematyki 2		11.1.0063	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
K_W07		+	
		Umiejętności	
K_U09		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
Treści programowe			

1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja.
2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie.
3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.
5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.
7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów.

Wykaz literatury

1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.
3. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka.
4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka”).

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student zna:

- Organizację procesu nauczania matematyki w szkole, w której odbywa się praktykę. (K_W07)
- Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły.

Umiejętności

Student potrafi:

- Dokonywać obserwacji metod i form pracy stosowanych przez opiekuna praktyk i współdziałać z nim.
- Zaplanować i przeprowadzić lekcję w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. (K_U09)
- Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.
- Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów.
- Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Prowadzić dokumentację praktyki.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)

Kontakt

Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl