



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka nauczania matematyki 2		11.1.0063	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Agnieszka Demby; dr Elżbieta Mrozek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		prowadzenie lekcji matematyki w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
K_W07		+	
		Umiejętności	
K_U09		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
<b>Treści programowe</b>			

1. Organizacja procesu nauczania matematyki w szkole, sposób funkcjonowania szkoły oraz prowadzona dokumentacja.
2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie.
3. Różne metody pracy w klasie, w tym indywidualna praca ucznia oraz w zespole.
4. Stosowanie środków poglądowych w nauczaniu.
5. Problemy kontroli i oceniania pracy uczniów.
6. Planowanie lekcji. Prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.
7. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przeprowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów.

## Wykaz literatury

1. Podstawa programowa, programy nauczania, poradniki metodyczne i inne opracowania dla nauczycieli.
2. Podręczniki szkolne, zeszyty ćwiczeń, zbiory zadań i inne opracowania dla ucznia.
3. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka.
4. Czasopisma dla nauczycieli matematyki (np. „Matematyka”, „Matematyka w Szkole”, „Nauczyciel i Matematyka” ).

## Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

Student zna:

- Organizację procesu nauczania matematyki w szkole, w której odbywa się praktykę. (K\_W07)
- Materiał zawarty w podstawie programowej dla szkoły.

### Umiejętności

Student potrafi:

- Dokonywać obserwacji metod i form pracy stosowanych przez opiekuna praktyk i współdziałać z nim.
- Zaplanować i przeprowadzić lekcję w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. (K\_U09)
- Stosować różne metody pracy w klasie, dostosowywać metody pracy, pomoce dydaktyczne i język wypowiedzi do etapu rozwojowego ucznia oraz do jego stopnia zaawansowania w matematyce.
- Komunikować się z uczniem, kontrolować i oceniać pracę uczniów.
- Przygotować zadania dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Prowadzić dokumentację praktyki.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K\_K07)

## Kontakt

Tomasz.Czlapinski@mat.ug.edu.pl