



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza na II, III lub IV etapie edukacyjnym		11.1.0267	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Adrian Karpowicz; dr Elżbieta Mrozek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyk		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zał)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
K_W09		+	
		Kompetencje	
K_K06		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
<b>Treści programowe</b>			
1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej. Sposób funkcjonowania szkoły. Akty			

<p>prawne. Dokumentacja szkoły.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych.</li> <li>Integracja działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej.</li> <li>Organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczo-opiekuńczych w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.</li> <li>Działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> <li>Działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszenia praw innych osób lub nieprzestrzegania ustalonych zasad.</li> <li>Prowadzenie dokumentacji praktyk. Analizowanie przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów.</li> </ol>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poradniki pedagogiczne i psychologiczne oraz inne opracowania dla nauczycieli.</li> <li>Dokumentacja prowadzona przez placówkę, w której odbywa się praktyka.</li> </ol>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>specyfikę placówki, w której odbywa praktykę, a w szczególności realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze. (K_W09)</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dokonywać obserwacji aktywności uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), dokonywać obserwacji interakcji dorosły-uczeń oraz interakcji między uczniami,</li> <li>obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyk,</li> <li>współdziałać z opiekunem praktyk.</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K06)</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>Adrian.Karpowicz@mat.ug.edu.pl</p>	