



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza na II etapie edukacyjnym		11.1.0274	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Adrian Karpowicz; prof. UG, dr hab. Tomasz Człapiński; dr Elżbieta Mrozek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Praktyki			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
<b>Liczba godzin</b>			
Praktyki: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2017/2018 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie (zał)	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
K_W15		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
<b>Treści programowe</b>			
1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły podstawowej, sposób funkcjonowania szkoły, organizacja pracy oraz prowadzona dokumentacja.			

2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych.
3. Integracja działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej.
4. Organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.
5. Działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad.
7. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów..

## Wykaz literatury

1. Poradniki pedagogiczne i psychologiczne oraz inne opracowania dla nauczycieli.
2. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka.

## Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

### Wiedza

Student zna:

- Specyfikę placówki, w której odbywa praktykę, w szczególności realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze. (K\_W15)

### Umiejętności

Student potrafi:

- Dokonywać obserwacji aktywności uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, obserwacji interakcji dorosły dziecko oraz interakcji między dziećmi. Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyk i współdziałać z nim.
- Samodzielnie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i sprawować nad nią opiekę. Organizować i prowadzić zajęcia wychowawcze w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. Podejmować indywidualną pracę z uczniami. Podejmować działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.
- Prowadzić dokumentację praktyki.

### Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi:

- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K\_K07)

## Kontakt

Adrian.Karpowicz@mat.ug.edu.pl