



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka opiekuńczo-wychowawcza na II etapie edukacyjnym		11.1.0274	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Adrian Karpowicz; dr Elżbieta Mrozek			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Praktyki			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia terenowe - praca z opiekunem praktyki		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zał)	
		Formy zaliczenia	
		prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
zakładany efekt kształcenia		Raport	
		Wiedza	
K_W15		+	
		Kompetencje	
K_K07		+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.			
Treści programowe			
1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze szkoły podstawowej, sposób funkcjonowania szkoły, organizacja pracy oraz prowadzona dokumentacja.			

2. Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych.
3. Integracja działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej.
4. Organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze.
5. Działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Działania wychowawcze o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad.
7. Dokumentowanie praktyki. Analizowanie przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów..

Wykaz literatury

1. Poradniki pedagogiczne i psychologiczne oraz inne opracowania dla nauczycieli.
2. Dokumentacja prowadzona przez szkołę, w której odbywa się praktyka.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

Wiedza

Student zna:

- Specyfikę placówki, w której odbywa praktykę, w szczególności realizowane przez nią zadania opiekuńczo-wychowawcze. (K_W15)

Umiejętności

Student potrafi:

- Dokonywać obserwacji aktywności uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, obserwacji interakcji dorosły dziecko oraz interakcji między dziećmi. Obserwować czynności podejmowane przez opiekuna praktyk i współdziałać z nim.
- Samodzielnie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i sprawować nad nią opiekę. Organizować i prowadzić zajęcia wychowawcze w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze. Podejmować indywidualną pracę z uczniami. Podejmować działania na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.
- Prowadzić dokumentację praktyki.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student potrafi:

- Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K07)

Kontakt

Adrian.Karpowicz@mat.ug.edu.pl