

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przygotowanie psychologiczne do II, III i IV etapów edukacyjnych		5.1.0083	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Hanna Brycz; mgr Magdalena Wyszomirska-Góra; dr Jacek Przybylski; mgr Piotr Dąbrowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach - Wykład problemowy 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach • własna prezentacja • sprawdzenie przygotowania do zajęć oraz sprawdzenie wiedzy dotyczącej podstaw teoretycznych, dyskusje na zajęciach, 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki, psychologii			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem zajęć jest przybliżenie studentom problematyki związanej z podstawami psychologii.			
Treści programowe			
Wprowadzenie do zagadnień z zakresu podstaw psychologii			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak prezentować... 2. Stres, wypalenie zawodowe 3. Motywacja 			

<p>4. Komunikacja</p> <p>5. Osobowość, temperament</p>	
<p>Wykaz literatury</p> <p>1. Philip Zimbardo, Richard J Gerrig (2012) Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>2. Jan Strelau (2000). Psychologia .GWP Tom I, II, III</p> <p>3. Robert Caldini (2000) wywieranie wpływu na ludzi. GWP</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat podstaw psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę • Ma świadomość i umiejętność własnych możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod psychologii
	<p>Umiejętności</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego • Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań , angażuje się we współpracę • Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej
<p>Kontakt</p> <p>psyhb@ug.edu.pl</p>	