



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przygotowanie psychologiczne do II etapu edukacyjnego		5.1.0085	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Psychologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Hanna Brycz; mgr Piotr Dąbrowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Praca w grupach 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> • aktywność na zajęciach • własna prezentacja • sprawdzenie przygotowania od zajęć oraz sprawdzenie wiedzy dotyczącej podstaw teoretycznych, dyskusje na zajęciach. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki, psychologii.			
B. Wymagania wstępne			
Cele kształcenia			
Celem zajęć jest przybliżenie studentom problematyki związanej z podstawami psychologii.			
Treści programowe			
Wprowadzenie do zagadnień z zakresu podstaw psychologii			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jak prezentować... 2. Stres, wypalenie zawodowe 3. Motywacja 			

4. Komunikacja 5. Osobowość, temperament	
Wykaz literatury	
1. Philip Zimbardo, Richard J. Gerring (2012). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN. 2. Jan Strelau (2000). Psychologia. GWP Tom I, II, III. 3. Robert Cialdini (2000). Wywieranie wpływu na ludzi. GWP.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza Student <ul style="list-style-type: none"> Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat podstaw psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. Ma świadomość i umiejętność własnych możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod psychologii.
	Umiejętności Student <ul style="list-style-type: none"> Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student: <ul style="list-style-type: none"> Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań, angażuje się we współpracę. Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej.
Kontakt	
psyhb@ug.edu.pl	