

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przygotowanie psychologiczne do II etapu edukacyjnego		5.1.0085	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Psychologii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł</b>	matematyka nauczycielska
		<b>specjalnościowy</b>	
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Hanna Brycz; mgr Piotr Dąbrowski			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Gry symulacyjne</li> <li>- Praca w grupach</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność na zajęciach</li> <li>• własna prezentacja</li> <li>• sprawdzenie przygotowania od zajęć oraz sprawdzenie wiedzy dotyczącej podstaw teoretycznych, dyskusje na zajęciach.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Wiedza z zakresu podstaw pedagogiki, psychologii.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
<b>Cele kształcenia</b>			
Celem zajęć jest przybliżenie studentom problematyki związanej z podstawami psychologii.			
<b>Treści programowe</b>			
Wprowadzenie do zagadnień z zakresu podstaw psychologii			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jak prezentować...</li> <li>2. Stres, wypalenie zawodowe</li> <li>3. Motywacja</li> </ol>			

<p>4. Komunikacja</p> <p>5. Osobowość, temperament</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>1. Philip Zimbardo, Richard J. Gerring (2012). Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>2. Jan Strelau (2000). Psychologia. GWP Tom I, II, III.</p> <p>3. Robert Cialdini (2000). Wywieranie wpływu na ludzi. GWP.</p>	
<p><b>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</b></p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat podstaw psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.</li> <li>• Ma świadomość i umiejętność własnych możliwości prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod psychologii.</li> </ul>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.</li> <li>• Wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań, angażuje się we współpracę.</li> <li>• Docenia znaczenie nauk psychologicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w społeczeństwie. Ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej.</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>psyhb@ug.edu.pl</p>	