

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rachunek prawdopodobieństwa		11.1.0344	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Matematyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka nauczycielska, matematyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Tomasz Szarek; dr Piotr Zwierkowski; dr Paweł Klinga; prof. UG, dr hab. Rafał Filipów			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 45 godz., Wykład: 45 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Egzamin	Zaliczenie	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
Wiedza				
K_W02	+			
K_W05	+			
K_W08	+			
K_W09	+			
Umiejętności				
K_U02		+		
K_U04		+		
K_U05		+		
K_U08	+			
K_U09	+			
Kompetencje				
K_K01			+	
K_K02				+
K_K04			+	
K_K06				+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Typowy kurs analizy matematycznej i wstępu do matematyki.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z pojęciami, twierdzeniami i metodami rachunku prawdopodobieństwa.

Treści programowe

1. Przestrzeń probabilistyczna.
2. Wieloetapowe doświadczenia losowe; schemat Bernoulliego.
3. Prawdopodobieństwo warunkowe; niezależność zdarzeń.
4. Zmienna losowa; rozkład i dystrybuanta zmiennej losowej; rozkład dyskretny i bezwzględnie ciągły; parametry liczbowe zmiennej losowej; niezależność zmiennych losowych.
5. Prawa wielkich liczb; centralne twierdzenia graniczne.

Wykaz literatury

1. L. T. Kubik *Rachunek prawdopodobieństwa, podręcznik dla kierunków nauczycielskich* PWN 1976
2. G. Krzykowski, M. Szreder *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna, cz. I* Wyd. UG 2002

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)**Wiedza**

Student: zna definicję i podstawowe własności przestrzeni probabilistycznej; zna definicję prawdopodobieństwa warunkowego; zna twierdzenie Bayesa; zna definicję niezależności zdarzeń losowych; zna definicję i podstawowe własności: zmiennej losowej, rozkładu zmiennej losowej, dystrybuanty, parametrów liczbowych zmiennej losowej; zna prawa wielkich liczb; zna centralne twierdzenia graniczne (K_W02, K_W05, K_W08, K_W09)

Umiejętności

Student: potrafi udowodnić podstawowe własności przestrzeni probabilistycznej; potrafi zbudować model probabilistyczny doświadczenia losowego; potrafi stosować wzór Bayesa; potrafi udowodnić podstawowe własności zmiennej losowej, jej rozkładu i dystrybuanty; potrafi wyznaczyć rozkłady funkcji zmiennej losowej; potrafi wyznaczyć parametry liczbowe zmiennej losowej (K_U02, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09)

Kompetencje społeczne (postawy)

Student

- rozumie potrzebę dalszego kształcenia (K_K01)
- potrafi formułować pytania służące pogłębieniu tematu (K_K02)

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• rozumie znaczenie uczciwości intelektualnej (K_K04)• potrafi formułować opinie na temat poznanych zagadnień matematycznych (K_K06) |
|--|---|

Kontakt

Tomasz.Szarek@mat.ug.edu.pl