

**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Teoria optymalizacji I		11.1.0379	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Matematyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	forma	stacjonarne
		moduł	matematyka finansowa
		specjalnościowy	matematyka finansowa
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Krzysztof Topolski; dr Poj Lertchoosakul; dr Monika Wrzosek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		5	
Wykład, Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 30 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Cykl dydaktyczny</b>			
2019/2020 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski - angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Rozwiązywanie zadań - Wykład problemowy		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		wynik egzaminu pisemnego łącznie ilość punktów z kolokwium	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia</b>			

zakładany efekt kształcenia	Egzamin	Zaliczenie	Obserwacja postawy studenta	Aktywność w dyskusji
<b>Wiedza</b>				
K_W01	+			
K_W02	+			
K_W03	+			
<b>Umiejętności</b>				
K_U01	+	+		
K_U03			+	
K_U04	+	+		
K_U05	+			
K_U06		+		
K_U07				+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne****B. Wymagania wstępne**

Znajomość podstaw analizy matematycznej i algebry liniowej

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i głównymi zastosowaniami teorii optymalizacji.

**Treści programowe**

Treści programowe:

1. Podstawowe klasy zadań optymalizacyjnych. Przykłady zastosowań.
2. Zagadnienie programowania liniowego. Zadanie dualne. Zadanie transportowe. Metoda sympleks.
3. Reprezentacja funkcjonałów.
4. Zagadnienie minimalizacji funkcjonałów określonych na podzbiorach przestrzeni liniowych unormowanych. Oddzielanie zbiorów wypukłych.
5. Aproksymacja i optymalizacja w przestrzeniach Hilberta. Optymalizacja w stożkach. Równania normalne.
6. Wielomiany ortogonalne i ich własności ekstremalne.

**Wykaz literatury**

- D. G. Luenberger, Teoria optymalizacji. BNI, 1974.  
 E. Pollak, Metody obliczeniowe optymalizacji. MIR, 1974.  
 M. M. Sysło, N. Deo, J. S. Kowalik, Algorytmy optymalizacji dyskretnej. PWN, 1995.  
 I. Nykowski, Z. Galas, Zbiór zadań z programowania matematycznego I II PWN 1986.  
 M. Brdyś, A. Ruszczyński, Metody optymalizacji w zadaniach, WNT 1985.

**Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)****Wiedza**

Student:

- Zna klasy zadań optymalizacyjnych. Zna przykłady ich zastosowań. Zna zagadnienie programowania liniowego. Zna postać standardową i klasyczną. Zna i potrafi konstruować zagadnienie dualne. Zna metodę sympleks. Potrafi rozwiązywać w oparciu o nią zagadnienie liniowe.
- Zna zadanie transportowe. Zna zagadnienia aproksymacji i optymalizacji w przestrzeniach Hilberta. Zna algorytm ortogonalizacji i ortonormalizacji układu wektorów.
- Zna zagadnienia optymalizacyjne w stożkach. Zna wielomiany ortogonalne i ich własności ekstremalne.
- Zna dowody twierdzeń i rozumie rolę konstrukcji rozumowań w zagadnieniach optymalizacyjnych w przestrzeni Hilberta.

K\_W01, K\_W02, K\_W03

**Umiejętności**

Student:

- Potrafi konstruować modele zagadnień optymalizacyjnych. Potrafi zamieniać zagadnienie liniowe na postać standardową i klasyczną.
- Potrafi wykorzystywać zagadnienie dualne do rozwiązania zagadnienia wyjściowego. Potrafi rozwiązywać w oparciu o metodę sympleks zagadnienie

liniowe.

- Potrafi rozwiązywać zadanie transportowe. Potrafi konstruować i rozwiązywać równania normalne dla zagadnień optymalizacyjnych w przestrzeniach Hilberta. Potrafi dokonywać ortogonalizacji i ortonormalizacji układu wektorów i wykorzystywać otrzymane układy do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych. Potrafi rozwiązywać zagadnienia optymalizacyjne w stożkach. Zna wielomiany ortogonalne i ich własności ekstremalne.
- Rozumie podstawowe teksty matematyczne z teorii optymalizacji.
- Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia w teorii optymalizacji w przestrzeniach Hilberta.

K\_U01, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06, K\_U07

**Kompetencje społeczne (postawy)**

**Kontakt**

matkt@mat.ug.edu.pl